

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 8 имени Д.М. Гребенкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПРИКАЗ № 19

**Об организации отдыха
оздоровления, занятости детей
МБОУ «ЯСШ № 8» в летний
период 2021 г.**

Во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 25 февраля 2021 года № 208-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2021 году», приказа Управления образования Администрации города Ялта «Об организации отдыха детей и их оздоровления в подведомственных Управлению образования Администрации города Ялта образовательных организациях в 2021 году» от 26.04.2021 № 180/01-05, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях создания необходимых условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за организацию летней оздоровительной кампании 2021 года заместителя директора по воспитательной работе Козяр С.Н.
2. Организовать на базе МБОУ «ЯСШ № 8» лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для обучающихся 1-8 классов с 01.06.2021 по 21.06.2021 в количестве 30 человек.
3. Назначить начальником лагеря с дневным пребыванием детей учителя начальных классов Серажитдинову А.У.
4. Утвердить:
 - программу лагеря с дневным пребыванием детей в период летней кампании 2021 года (приложение 1).
 - режим работы лагеря с дневным пребыванием детей (приложение 2).
 - штатное расписание для организации работы лагеря с дневным пребыванием детей (приложение 3).
 - план-сетку работы лагеря с дневным пребыванием детей (приложение 4).
5. Организовать следующее кадровое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей (приложение 5).
6. Производить зачисление детей в лагерь на основании заявления родителей.
7. Вменить в обязанность педагогическим работникам, задействованным в работе лагеря дневного пребывания детей:
 - нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
 - осуществлять свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями;

- проводить с учащимися инструктажи по технике безопасности при организации общественно-полезного труда, проведении спортивных, культурно-массовых мероприятий, по безопасному поведению на воде, на дорогах, правилам противопожарной безопасности;
- нести ответственность за безопасные условия пребывания детей в соответствии с нормами СанПиН 3.1/2.4.3598-20. (COVID);
- нести ответственность за организацию образовательных, оздоровительных, досуговых программ;
- нести ответственность за обеспечение безопасности детей на дорогах и улицах, обеспечение перехода проезжей части по разрешающим знакам с использованием сигнальных флажков, проводить с детьми инструктаж перед уходом домой;
- соблюдать требования к перевозке детей на мероприятия в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами.

8. Назначить ответственными за профилактическую работу в период летней оздоровительной кампании 2021 года заместителя директора по воспитательной работе Козяр С.Н.;

9. Назначить ответственным за охрану труда и технику безопасности, за пожарную безопасность в период летней оздоровительной кампании завхоза Чеботарёва В.В.

10. Начальнику лагеря дневного пребывания Серажитдиновой А.У., заместителю начальника лагеря дневного пребывания Тихомирову Г.А. утвердить списки обучающихся для зачисления в летний оздоровительный лагерь (приложение б).

11. Организовать в лагере с дневным пребыванием детей 2-х разовое питание из расчета для детей 7-10 лет 256,20 рублей в день в количестве 20 человек, для детей 11 лет и старше 347,10 рублей в день на 10 человек.

12. Назначить ответственной за организацию питания в период работы оздоровительного лагеря заместителя директора по воспитательной работе Козяр С.Н.

13. Утвердить состав бракеражной комиссии, обеспечивающей контроль за качеством питания детей:

- Серажитдинову А.У.- начальник лагеря;
- Козяр С.Н.- ответственная за организацию питания;
- Тихомиров Г.А. – заместитель начальника лагеря

14. Назначить ответственной за организацию питьевого режима Чеботарёву В.В.

15. Определить под дислокацию лагеря дневного пребывания следующие помещения:

- отряды для учащихся 1-8 классов – кабинеты № 4, № 11 корпус «А»
- спортивный зал, спортивные площадки школы для проведения спортивно-массовых мероприятий.

16. Воспитателям, руководителям отрядов обеспечить наличие медицинской аптечки в каждом помещении на случай оказания первой доврачебной помощи.

17. Назначить ответственной за организацию работы начальника лагеря Серажитдинову А.У., и заместителя начальника лагеря Тихомирова Г.А., в период функционирования лагеря дневного пребывания заместителя директора школы по воспитательной работе Козяр С.Н.

18. Назначить ответственным за антитеррористическую безопасность заместителя директора по ВР Козяр С.Н.

19. Начальнику лагеря дневного пребывания Серажитдиновой А.У. в течение смены вести книгу приказов по лагерю, журналы инструктажа с сотрудниками.

20. Возложить ответственность за осуществление уборки помещений, задействованных под дислокацию летнего оздоровительного лагеря, дневной тематической площадки на завхоза Чеботарёву В.В.

21. Чеботарёвой В.В.

- ежедневно проводить контроль за санитарным состоянием помещений, предназначенных для дислокации детей, за состоянием здоровья учащихся, за соблюдением СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 (COVID) при организации питания.

22. Тихомирову Г.А. организовать информационное сопровождение летней кампании: разместить информацию об организации летней кампании на школьном сайте, обеспечить своевременное пополнение материалами.

24. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Козяр С.Н.

Директор

Н.Ф. Тоцкая

С приказом ознакомлены:

_____ Козяр С.Н.
_____ Серажитдинова А.У.
_____ Тихомиров Г.А.
_____ Чеботарёва В.В.

ПРОГРАММА

детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «СОЛНЫШКО»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации программы: июнь 2021 г.

г. Ялта

2021 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 30 человек
Срок реализации программы	июнь 2021 года
Направленность программы	спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 им. Д. М. Гребенкина»
Почтовый адрес организации	298624, Республика Крым, г. Ялта, ул. Казанцева А.И., дом 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость лагеря: 30 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Май - июнь 2021 года.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- подбор кадров для работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко».

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- учителя (воспитатели).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации лагеря на базе школы;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
08.30	«Мы вам рады!»	Прием детей
08.40	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
08.50	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
09.00	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно сытно и красиво.	Завтрак
09.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маютяся, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
13.00	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот.	Обед
13.30	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
14.30	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	Открытие площадки: • прием детей; • вводный инструктаж по ТБ; • практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	1 июня	Ивасенко В. И. Михайлова Е.В.
2.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: • развлекательно-познавательное мероприятие; • конкурс рисунка «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	2 июня	Атаманчук Е.И. Соляник Е. А.
3.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» • игровая программа; • конкурс рисунка.	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	3 июня	Хальзева Н. А. Мясникова Н. А.
4.	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки».	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	4 июня	Оливо А.Л. Семкина И.И.
5	«Я и мой город: • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина.	Развитие творческих способностей у детей	7 июня	Ивасенко В. И. Михайлова Е.В.

6	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: • беседа, рассказ; викторина.	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина	8 июня	Атаманчук Е.И. Соляник Е. А.
7	«Здоровье природы», беседа; • викторина;	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	9 июня	Хальзева Н. А. Мясникова Н. А.
8	• 12 июня – День России. • По страницам истории праздника	Просмотр презентаций, посвященных Дню России	10 июня	Оливо А.Л. Семкина И.И.
9	«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: • беседа; • викторина по здоровьесбережению Соревнования по пионерболу	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	11 июня	Ивасенко В. И. Михайлова Е.В.
10	Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.	Развитие творческих способностей у детей	15 июня	Атаманчук Е.И. Соляник Е. А.
11	«Разговор о правильном питании»: • беседа; • просмотр фильма.	Воспитание здорового образа жизни	16 июня	Хальзева Н. А. Мясникова Н. А.
12	Этика и этикет: • беседа; • игра.	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	17 июня	Оливо А.Л. Семкина И.И.
13	Закрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	18 июня	Ивасенко В. И. Михайлова Е.В.
14	Просмотр фильмов.		в теч. смены	Воспитатели
15	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	в теч. смены	Воспитатели
16	Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста».	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	в теч. смены	Воспитатели
25	Прогулки по городу.		в теч. смены	Воспитатели
26	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	в теч. смены	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№	Показатели	Критерии	Инструментарий
1	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3	Оздоровление детей	Процент оздоровленных детей	Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря, Отчет "Комплексная оценка эффективности оздоровления детей лагеря"
4	Питание детей	Сбалансированность питания, С-витаминизация	Выполнение норм питания продуктов
5	Развитие коллектива	Степень сплоченности коллектива	Методика
6	Личностный рост участников смены	Развитие лидерских, творческих и организаторских знаний, умений и навыков	Методика
7	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены. Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	Анкета
8	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	Анкета

ЛИСТ ДИАГНОСТИКИ

Основным диагностическим методом в практике руководителя детского коллектива должно быть наблюдение за поведением, деятельностью, поступками, общением. Соотнесение результатов наблюдения и диагностики позволит получить объективную картину.

Используемые диагностические методики должны отвечать следующим требованиям:

- простота проведения и обработки результатов исследования;
- непродолжительность процедуры по времени и неустойчивость для детей;
- наличие элементов занимательности (желательные игровые формы).

АНКЕТА (входная)

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

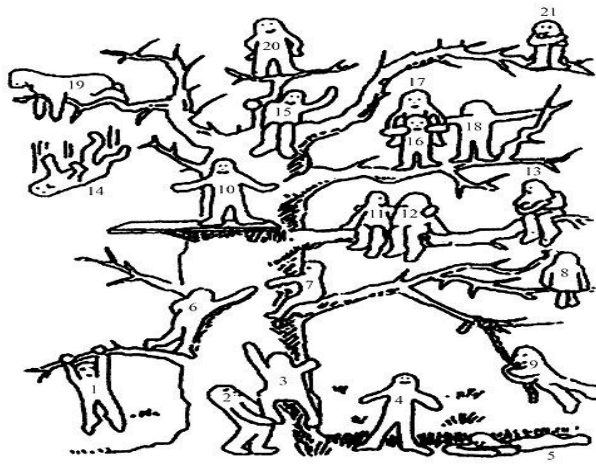
Важно знать самооценку ребенка, для этого рекомендуется использование модификаций **методики Дембо-Рубинштейна**, когда ребенка просят поставить себя на одну из десяти ступенек по нескольким предлагаемым воспитателем качествам, например «общительность», «ум», «здоровье». Если ребенок ставит себя на низкие ступени – у него занижена самооценка по этим качествам (от 0 до 4), норма 5-7 единиц и 8-10 – завышенная самооценка. Можно спросить ребенка, каким он хотел бы быть по этим качествам, что будет свидетельствовать об уровне его притязаний (от 0 до 6 баллов – низкий; от 6-8 средний и 8-9 – высокий уровень).

Если у ребенка получится значительная разность между уровнем самооценки и притязанием, это может вызвать конфликтный ход развития, что свидетельствует о неадекватном оценивании, слишком высоких амбициях, не подкрепленных возможностями. Эти дети требуют особого внимания, т.к. у них часто возникают проблемы в общении с другими детьми.

Методика «Дерево» также может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: «Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



Для удобства объяснения каждой фигурке присвоен свой номер.

Выбор позиции № 1, 3, 6, 7 характеризует установку на преодоление препятствий.

№ 2, 11, 12, 18, 19 — общительность, дружескую поддержку.

№ 4 — устойчивость положения (желание добиваться успехов, не преодолевая трудности).

№ 5 — утомляемость, общая слабость, небольшой запас сил, застенчивость.

№ 9 — мотивация на развлечения.

№ 13, 21 — отстраненность, замкнутость, тревожность.

№ 8 — отстраненность от учебного процесса, уход в себя.

№ 10, 15 — комфортное состояние, нормальная адаптация.

№ 14 — кризисное состояние, «падение в пропасть».

Позицию № 20 часто выбирают как перспективу с завышенной самооценкой и установкой на лидерство. Следует заметить, что позицию

№ 16 дети не всегда понимают как позицию «человечка, который несет на себе человечка № 17», а склонны видеть в ней человека, поддерживаемого и обнимаемого другим.

Текст-рисунок

Методика рисунка достаточно разнообразна. Можно предложить детям выполнить рисунок по заданной теме: «Мои товарищи», «Я в лагере». Такие рисунки нужны, в первую очередь, для выявления самочувствия детей, их настроения в складывающемся коллективе, их товарищеских связей и общего восприятия своей жизни на данный период.

Как правило, ребенок, чувствуя себя психологически комфортно в коллективе, использует в рисунке яркие цвета, сюжеты отражают позитивное межличностное взаимодействие, рисунок располагается по всему листу и др.

Фантастический выбор

Этот метод требует от педагога игровой инструментовки. Производится апелляция к воображению, и на фоне воображаемой «волшебной» ситуации актуализируются и вербально оформляются потребности детей. Они называют личностные ценности и указывают лица, находящиеся в зоне их ценностной сферы. Например:

- Приплыла к тебе золотая рыбка, спросила: «Чего тебе надобно?» Ответь ей.
- Если бы ты стал на час волшебником, что бы ты сделал?
- У тебя в руках цветик-семицветик. Отрывай мысленно лепестки, чего ты попросишь для себя?
- Мы нашли волшебную палочку, которая исполняет все желания, стоит только потереть ее шелковой нитью. Что бы ты предложил для исполнения?
- Ты отправляешься на необитаемый остров и будешь жить там всю оставшуюся жизнь. С собой можешь взять все, что обозначишь пятью словами. Назови пять слов.

Фантастический выбор может получить письменное оформление: выпускается бюллетень с текстом и рисунками, рассказывающий о характере произведенного выбора. Детям такой бюллетень чрезвычайно интересен: они сравнивают свои ответы с ответами товарищей. Безусловно, материалы безымянны.

Акт добровольцев

Методика рассчитана на практически-действенный свободный выбор.

Детям предлагается избрать поведение, в котором реально проявляются ценностные отношения: Кто хочет помочь человеку? Кто хочет сделать доброе дело? Кто мог бы поработать для общего блага? и т.д.

При этом исключаются агитация, психологическое давление на личность и какая-либо оценка в адрес избранного поведения. Заранее подыскивается реальное дело, небольшое по объему и краткое по времени. Дети, сделавшие позитивный выбор, его исполняют.

Эмоционально-психологический климат отряда (ЭПК)

Инструкция: «Подумайте над тем, какие отношения сложились у нас в отряде. Попробуйте оценить их. Для этого обведите ту цифру, которая расположена ближе к тому качеству, которое есть у нашего коллектива».

Бланк опроса

1. В нашем отряде всегда весело	4 3 2 1 0	В нашем отряде всегда скучно
2. Все ребята в общем-то добрые	4 3 2 1 0	В отряде много злых, равнодушных
3. Мы никогда не ссоримся	4 3 2 1 0	Мы часто ссоримся, конфликтуем
4. Ребята в отряде вежливые	4 3 2 1 0	Ребята часто грубят
5. Мне в нашем отряде хорошо	4 3 2 1 0	Мне в нашем отряде неспокойно
6. У нас все равны	4 3 2 1 0	Сильные ребята обижают слабых
7. Мы все сплоченные, все дела делаем вместе	4 3 2 1 0	Несколько ребят дружат между собой, остальные сами по себе

Обработка:

Находим индивидуальный максимальный индекс эмоционального благополучия: $7 \times 4 = 28$ баллов.

Максимальный групповой индекс отряда: индивидуальный индекс умножаем на число обследуемых детей. После определения максимальных значений, которые принимаются за 100%, вычисляем реальные показатели. Индивидуальный максимальный индекс определяется суммой баллов, набранных конкретным членом отряда. Реальный групповой индекс - это сумма всех индивидуальных индексов.

Конкретный уровень ЭПК отряда определяется по формуле:

$\text{Э} = \frac{\text{реальный групповой индекс ЭПК отряда}}{\text{максимальный групповой индекс ЭПК отряда}} \times 100\%$

Уровень ЭПК	Величина индекса Э в %
очень высокий	Более 80
высокий	71-80
выше среднего	66-70
средний	45-65
ниже среднего	40-44
низкий	Менее 40

**Режим дня
пришкольного детского лагеря дневного пребывания**

8.30 - 8.50 – сбор детей

8.50 - 9.00 – утренняя линейка

9.00 - 9.15 – зарядка

9.15 -10.00 – завтрак

10.00 -10.10 – инструктаж, беседы по ТБ

10.10 -12.00 – работа по плану отрядов

12.00 -13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 -14.00 – обед

14.00 -14.30 – свободное время

14.30 – уход домой

**Штатное расписание в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»
МБОУ «ЯСШ № 8»**

№ п/п		количество
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием	1
2	Заместитель начальника лагеря	1
3	Воспитатель	9
4	Физрук	1
5	Уборщик помещений	1

Список сотрудников лагеря с дневным пребыванием

«Солнышко»

- 1. Серажитдинова Анжела Усниевна – начальник лагеря**
- 2. Тихомиров Геннадий Александрович – заместитель начальника лагеря**
- 3. Ивасенко Вера Ивановна – воспитатель**
- 4. Хальзева Наталья Анатольевна – воспитатель**
- 5. Мясникова Надежда Алексеевна – воспитатель**
- 6. Михайлова Елена Владимировна – воспитатель**
- 7. Атаманчук Елена Ивановна – воспитатель**
- 8. Сёмкина Илия Игоревна – воспитатель**
- 9. Соляник Екатерина Александровна – воспитатель**
- 10. Оливо Анна Леонидовна – воспитатель**
- 11. Грачева Елена Михайловна – воспитатель**
- 12. Бурковская Лилия Семеновна – физрук**
- 13. Любимова-Перфилова Ольга Сергеевна – уборщик помещений**