

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 8 имени Д.М. Гребенкина»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПРИКАЗ

от 02.06.2021

№ 74

**Об организации отдыха, занятости
обучающихся МБОУ «ЯСШ № 8»
на дневных тематических площадках 2021 году**

Во исполнение распоряжения Совета министров Республики Крым от 25 февраля 2021 года № 208-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2021 году», приказа Управления образования Администрации города Ялта «Об организации отдыха детей и их оздоровления в подведомственных Управлению образования Администрации города Ялта образовательных организациях в 2021 году» от 26.04.2021 № 180/01-05, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях создания необходимых условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период,

ПРИКАЗЫВАЮ:

Ответственной за организацию летней оздоровительной кампании 2021 году заместителю директора по воспитательной работе Козяр Светлане Николаевне:

1. Организовать на базе МБОУ «ЯСШ № 8» дневные тематические площадки:
 - 1.2. «Олимп» для обучающихся 1-9 классов с 10.08.2021 г. по 30.08.2021 г. в количестве 95 человек;
 - 2.2. «Патриот» для юнармейских отрядов «Вымпел» и «Тайфун» с 10.08.2021 г. по 30.08.2021 г. в количестве 30 человек;
3. Назначить начальником дневной тематической площадки «Олимп» Плюснину Марину Владимировну.
4. Назначить начальником дневной тематической площадки «Патриот» для юнармейских отрядов Матукову Лилию Ризаевну.
5. Утвердить:
 - положение о дневной тематической площадки «Олимп» в период летней кампании 2021 года (приложение 1.);
 - положение о дневной тематической площадки «Патриот» юнармейских отрядов (приложение 2.);
 - программу дневной тематической площадки «Олимп» в период летней кампании 2021 года (приложение 3.);
 - программу дневной тематической площадки «Патриот» в период летней кампании 2021 года (приложение 4.);

6. Производить зачисление детей в лагерь на основании заявления родителей.

7. Вменить в обязанность педагогическим работникам, задействованным в работе дневных тематических площадок:

Салимовой Л.Э.; Морозовой Е.Е.; Оливо А.Л.; Юсуповой С.О.; Бурковской Л.С.; Михайловой Е.В.; Соляник Е.А.; Сёмкиной И.И.

- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;

- осуществлять свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями;

- проводить с обучающимися инструктажи по технике безопасности при организации общественно-полезного труда, проведении спортивных, культурно-массовых мероприятий, на дорогах, правилам противопожарной безопасности;

- нести ответственность за безопасные условия пребывания детей в соответствии с нормами СанПиН;

- нести ответственность за организацию образовательных, оздоровительных, досуговых программ;

- нести ответственность за обеспечение безопасности детей на дорогах и улицах, обеспечение перехода проезжей части по разрешающим знакам с использованием сигнальных флажков, проводить с детьми инструктаж перед уходом домой;

- соблюдать требования к перевозке детей на мероприятия в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами.

8. Утвердить списки обучающихся для зачисления в дневные тематические площадки (приложение 5, приложение 6).

10. Утвердить следующую форму заявления на дневную тематическую площадку (приложение 7, приложение 8).

11. Назначить ответственной за организацию питьевого режима завхоза школы Чеботареву В.В.

12. Определить под дислокацию дневной тематической площадки «Олимп» и «патриот» следующие помещения:

- отряды для обучающихся дневной тематической площадки «Олимп» – кабинеты № 4, 11, 12, корпуса «А»;

- отряд «Патриот» - корпус «А» кабинет № 34;

- спортивный зал, спортивные площадки школы для проведения спортивно-массовых мероприятий.

13. Воспитателям, руководителям отрядов обеспечить наличие медицинской аптечки в каждом помещении на случай оказания первой доврачебной помощи.

14. Назначить ответственным за антитеррористическую безопасность заместителя директора по ВР Козяр С.Н.

15. Начальникам дневных тематических площадок «олимп» и «Патриот» в течение смены вести книгу приказов по тематической площадке, журналы инструктажа по ОТ с сотрудниками.

16. Возложить ответственность за осуществление уборки помещений, задействованных под дислокацию дневных тематических площадок на Заикину Нину Павловну.

17. Плюсниковой М.В. организовать информационное сопровождение летней кампании: разместить информацию об организации летней кампании на школьном сайте, обеспечить своевременное пополнение материалами.

18. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Козяр С.Н.

И.о. директора школы

А.В. Шевченко

С приказом ознакомлены «02» июня 2021 г.

_____ Козяр С.Н.

_____ Плюснина М.В.

_____ Матукова Л.Р.

_____ Салимова Л.Э.

_____ Морозова Е.Е.

_____ Бурковская Л.С.

_____ Михайлова Е.В.

_____ Юсупова С.О.

_____ Соляник Е.А.

_____ Оливо А.Л.

_____ Сёмкина И.И.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дневной тематической площадке,
созданной на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школы № 8 имени Д.М. Гребенкина»
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования летней тематической площадки на базе МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 им. Д. М. Гребенкина»

1.2. Дневная тематическая площадка (далее – площадка) – это форма досуговой и образовательной деятельности в период каникул с детьми и подростками в дневное время.

1.3. Дневная тематическая площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым, Уставом и настоящим Положением.

2. Основные задачи. Организация и основы деятельности

2.1. Создание необходимых условий для отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся; формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2.2. Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

3. Организация и управление

3.1. Площадка создается на базе МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 им. Д. М. Гребенкина» на основании приказа директора образовательного учреждения, в соответствии с приказом органа управления образованием муниципального образования в Республике Крым.

3.2. Условия закрепления за летней дневной тематической площадкой помещений, сооружений, инвентаря во временное пользование определяется приказом руководителя учреждения.

3.3. Площадка создается для детей 8-15 лет.

3.4. Время работы площадки составляет не более 3 часов в день с 9.00 – 12.00.

3.5. Комплектование площадки осуществляется по группам: не более 30 человек для обучающихся I- IX классов.

3.6. При комплектовании площадки первоочередным правом пользуются обучающиеся и воспитанники из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных и неполных семей, детей, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел, а также других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.7. Направленность площадки: спортивно-оздоровительная.

3.8. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 им. Д. М. Гребенкина», исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- ✓ единства воспитательной и образовательной деятельности;

- ✓ развития национальных и культурно-исторических традиций;
- ✓ учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- ✓ поддержки инициативы и самостоятельности учащихся.

3.9. Учреждение самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, который утверждается приказом.

3.10. Площадка функционирует в период каникул по сменам в соответствии с локальным актом.

3.11. Общее руководство площадкой осуществляет руководитель площадки, назначенный приказом руководителя образовательного учреждения, который:

- обеспечивает общее руководство деятельностью площадки;
- создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;
- составляет и утверждает план работы площадки; организует проведение занятий и несет ответственность за эффективность проводимых мероприятий учебно-воспитательного и оздоровительного характера;
- контролирует выполнение педагогическими работниками площадки должностных обязанностей, знакомит с условиями труда, проводит инструктажи с работниками и детьми по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; утверждает график работы персонала площадки, отвечает за организацию учета детей и персонала;
- несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.

3.12. К педагогической деятельности на площадке допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование.

3.13. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул учащихся, определяется в пределах нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

4. Функции площадки

4.1. Организация и проведение воспитательных мероприятий, спортивной направленности, пребывания на свежем воздухе.

4.2. Организация летней занятости учащихся.

4.3. Организация культурно-массовых мероприятий.

4.4. Создание условий, обеспечивающих безопасность и здоровье детей.

4.5. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

5. Права администрации площадки

5.1. Требовать от персонала, обучающихся и воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения или организации.

5.2. Направлять предложения администрации общеобразовательного учреждения о поощрении педагогических работников, участвующих в организации отдыха детей, по другим вопросам функционирования площадки.

6. Порядок финансирования

6.1. Педагогические услуги предоставляются бесплатно.

6.2. Финансирование дополнительных услуг культурно-массового характера (посещение кинотеатра, театра, музеев, выставок, организацию туристических поездок и т.д.) производится за счет средств родителей и спонсоров.

7. Отчетность

7.1. По окончании работы летней тематической площадки администрацией общеобразовательного учреждения проводится плановая проверка документации.

7.2. Руководителем летней тематической площадки предоставляется отчет о работе администрации общеобразовательного учреждения в течение 10 дней по окончании смены.

8. Документация дневной тематической площадки

- Положение о летней тематической площадке.
- Приказ об организации работы площадки в текущем учебном году.
- Список детей.
- Список педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы.
- Программа (план) работы площадки.
- Журнал учета посещаемости детей.
- Заявление от родителей (лиц их заменяющих) учащихся 1-9 классов.
- Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности.
- Инструкции по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности.

9. Ответственность

9.1. Руководитель и педагогический состав площадки несут ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

9.2. Администрация и педагогический состав площадки несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

ПОЛОЖЕНИЕ
о дневной тематической площадки «Патриот»
юнармейского отряда
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школы № 8 имени Д.М. Гребенкина»
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования дневной тематической площадки на базе образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001г № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

1.3. Летняя тематическая площадка (далее – площадка) – это форма занятости и образовательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений в дневное время.

2. Основные задачи. Организация и основы деятельности

2.1. Создание необходимых условий для рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

2.1. Создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учетом возрастных особенностей.

3. Организация и управление

3.1. Площадка создается на стационарной базе общеобразовательного учреждения.

3.2. Площадка создается приказом директора общеобразовательного учреждения в соответствии с приказом управления образования.

3.3. Площадка создается для детей 11-16 лет.

3.4. Время работы площадки должно составлять 3 часа, срок работы каждой смены площадки 21 календарный день.

3.5. Комплектование площадки, осуществляется по группам: не более 15 человек для обучающихся 5-10 классов, для обучающихся старшего возраста не более 15 человек (количество групп не ограничено, на каждую группу детей – один педагог).

3.6. При комплектовании площадки первоочередным правом пользуются обучающиеся и воспитанники юнармейских отрядов

3.7. Площадка имеет военно-патриотическую, спортивно-оздоровительную направленность.

3.8. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения, исходя из следующих принципов педагогической деятельности:

- ✓ единства воспитательной, образовательной и оздоровительной работы;
- ✓ развития национальных и культурно-исторических традиций;
- ✓ учета интересов, возрастных особенностей детей и подростков;
- ✓ поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников.

3.9. Учреждение образования самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления.

3.10. Общее руководство площадкой осуществляет руководитель площадки, назначенный приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.11. К педагогической деятельности на площадке допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование.

4. Функции площадки.

4.1. Организация и проведение оздоровительных, физкультурных, трудовых мероприятий, пребывания на свежем воздухе.

4.2. Организация культурных мероприятий.

4.3. Организация экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

4.4. Создание условий, обеспечивающих безопасность и здоровье детей.

4.5. Иные функции, в соответствии с возложенными задачами.

5. Права администрации площадки.

5.1. Требовать от персонала, воспитанников, их законных представителей соблюдения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.

6. Порядок финансирования.

6.1. Педагогические услуги предоставляются бесплатно.

6.2. Финансирование дополнительных услуг культурно-массового характера (посещение кинотеатра, театра, музеев, выставок, бассейна, организацию туристических поездок и т.д.) производится за счет средств родителей и спонсоров.

6.3. Ответственность за финансовую деятельность площадки несёт директор общеобразовательного учреждения.

7. Ответственность.

7.1. Руководитель и педагогический состав площадки несёт ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей.

7.2. Администрация и педагогический состав площадки несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

8. Документация дневной тематической площадки

- Положение о летней тематической площадке.
- Приказ об организации работы площадки в текущем учебном году.
- Список детей.
- Список педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы.
- Программа (план) работы площадки.
- Журнал учета посещаемости детей.
- Заявление от родителей (лиц их заменяющих) обучающихся 11-16 лет.
- Журналы регистрации инструктажей по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности.
- Инструкции по технике безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия не ограничен (или до момента введения нового Положения).

Приложение 3.
к приказу № 74 от
02.06.2021 г.

ПРОГРАММА
ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Составитель программы: учитель химии и биологии
Плюснина Марина Владимировна

г. Ялта
2021

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа дневной тематической площадки спортивной направленности
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 8-15 лет в количестве 95 человек
Срок реализации программы	август 2021 года
Направленность программы	спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 им. Д. М. Гребенкина»
Почтовый адрес организации	298624, Республика Крым, г. Ялта, ул. Казанцева А.И., дом 9

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 8 и до достижения 16 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-9 классов – 95 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

Август - 2021 года.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»;
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- распоряжения Совета министров Республики Крым от 25 февраля 2021 года № 208-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2021 году»

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- учителя (воспитатели).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.
-

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня		
Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.20	«Все скорей сюда, Чтоб узнать расписание дня»	Линейка
9.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» «Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Занятия в творческих объединениях Мероприятия по плану
10.30	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, прогулки.
12.00	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

План культурно-массовых мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	Открытие площадки: • прием детей; • вводный инструктаж по ТБ; • практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	10 августа	Плюснина М.В. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э.
2.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: • развлекательно-познавательное мероприятие; • конкурс рисунка «Лето! Лето! Ozари нас ярким светом!»	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	11 августа	Плюснина М.В. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э.

3.	<p>День защиты детей «Пусть всегда светит солнце»</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая программа; • конкурс рисунка. 	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	12 августа	Плюснина М.В. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э.
4.	<p>Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки».</p>	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	13 августа	Плюснина М.В. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э.
5	<p>«Я и мой город: • конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры"; • викторина.</p>	Развитие творческих способностей у детей	16 августа	Плюснина М.В. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э.
6	<p>«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: • беседа, рассказ; викторина.</p>	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина	17 августа	Плюснина М.В. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э.
7	<p>«Здоровье природы», беседа; • викторина;</p>	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	18 августа	Бурковская Л.С Оливо А.Л. Михайлова Е.В. Соляник Е.А.
8	<p>Игра «Поле чудес». • Турнир по волейболу.</p>	Развитие творческих способностей у детей	19 августа	Юсупова С.О. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э. Михайлова Е.В. Бурковская Л.С.
9	<p>22.08. – День Государственного флага РФ Торжественная линейка Игровая программа</p>	Развитие творческих способностей у детей воспитание здорового образа жизни	20 августа	Бурковская Л.С Оливо А.Л. Михайлова Е.В. Соляник Е.А.
10	<p>. «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»: • беседа; • викторина по здоровьесбережению Соревнования по пионерболу</p>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	23 августа	Юсупова С.О. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э. Михайлова Е.В. Бурковская Л.С.
11	<p>«Разговор о правильном питании»: • беседа; • просмотр фильма.</p>	Воспитание здорового образа жизни	24 августа	Бурковская Л.С Оливо А.Л. Михайлова Е.В. Соляник Е.А.

12	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	25 августа	Юсупова С.О. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э. Михайлова Е.В.
13	Этика и этикет: • беседа; • игра.	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	26 августа	Бурковская Л.С Оливо А.Л. Михайлова Е.В. Соляник Е.А.
14	Заккрытие смены: • итоговая выставка ИЗО и прикладного творчества; • концерт; награждение активных детей	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	27 августа	Юсупова С.О. Морозова Е.Е. Салимова Л.Э. Михайлова Е.В.
15	Просмотр фильмов.		30 августа	Бурковская Л.С Оливо А.Л. Михайлова Е.В. Соляник Е.А Воспитатели
16	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	в теч. смены	
25	Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста».	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	в теч. смены	Воспитатели
26	Прогулки по городу.	Расширение кругозора	в теч. смены	Воспитатели
27	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	в теч. смены	Воспитатели

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Приложение 4.
к приказу № 74 от
02.06.2021 г.

ПРОГРАММА ДНЕВНОЙ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
«ПАТРИОТ»
ДЛЯ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА

Составители: заместитель директора по ВР-Козяр С.Н.

г. Ялта
2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название программы</p>	<p>Программа «Патриот» дневной тематической площадки юнармейского отряда</p>
<p>Программа разработана на основе</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программы военно-патриотической направленности «Юнармеец-1». Центр военно-патриотической работы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.2018 г.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности. 2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности». 3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у обучающихся первоначальные мотивационные установки патриотической направленности 2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе. 4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Способствовать формированию у детей социальной активности. 2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов. 3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

	<p>4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.</p> <p>5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</p> <p>6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.</p>
Тип площадки	Дневная тематическая площадка.
Направление деятельности, специфика содержания программы	Интеграционное; военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное.
Краткое содержание программы	<p>Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»);</p> <p>развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России;</p> <p>проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности;</p>
Составители программы	заместитель директора по ВР-Козяр С.Н.
Наименование проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 8 имени Д.М.Гребенкина»
Адрес организации	298624, Республика Крым, г.Ялта, ул. Казанцева А.И., дом 9
Телефон, факс, электронная почта	тел.: (3654) 34-70-59; e-mail: yalta-school-8@mail.ru
Место размещения отряда	МБОУ «ЯСШ № 8», кабинет № 34
Количество участников отряда	30 чел.
Возраст участников отряда	11-15 лет (5-9 классы)
Сроки проведения смены лагеря	10.08.2021 – 30.08.2021 гг. (21 календарный день)

Кадровое обеспечение отряда	Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения Штат: Начальник площадки – педагог-организатор Матукова Л.Р. Воспитатели смены – педагогические работники образовательного учреждения Малыгин Д.В. Ответственная за организацию спортивной работы- учитель физкультуры Бурковская Л.С.
Условия участия в реализации программы	Наличие заявления от родителей (законных представителей), медицинской справки

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в наполнении движения новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Реализация программы будет способствовать отдыху и оздоровлению детей в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширит кругозор ребенка, даст возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

Основания для разработки Программы

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Распоряжение Совета министров Республики Крым от 25 февраля 2021 года № 208-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2021 году»

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Программа рассчитана на детей от 11 до 15 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые

Модель организации деятельности отрядов Юнармии по программе

Отряд «Гайфун» осуществляет деятельность в 1 смену, в августе 2021 г. в рамках деятельности дневной тематической площадки (далее ДТП) и в срок с **10.08.2021 по 30.08.2021**. Режим работы отряда соответствует режиму работы ДТП. Члены отряда «Патриот», принимают участие в мероприятиях ДТП, посещают к/т «ИМАХ», Музеи, стадион. Содержание занятий отряда «Патриот» отличается от занятий отрядов ДТП.

Программа отряда «Патриот» предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий ДТП. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность отряда «Патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Цели и задачи Программы

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности.
2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у детей социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Предполагаемые результаты программы.

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Укрепление физического и психического здоровья детей.
6. Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
7. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Улучшение отношений в детской и юношеской среде.

В результате выполнения образовательной программы обучающиеся должны:

Знать:

основные события героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
историю создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции;
структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

основные виды стрелкового оружия и военной техники, стоящего на вооружении Российской армии;
правила стрельбы из пневматической винтовки из положений лежа и сидя;
воинские звания военнослужащих;
гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

Уметь:

вести огонь из пневматического оружия;
выполнять строевые приемы;
правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

о понятии патриотизма;
о способах оказания первой доврачебной помощи.

Программа выполняет следующие функции:

социально - коммуникативная - находясь на площадке, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе;

воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение;

развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания на площадке, посредством введения игровых и интерактивных форм деятельности;

оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в **конкурсно-соревновательных мероприятиях**, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения **Программы отряда «Патриот» ДТП**, заинтересованность участников смены в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы лагеря после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучаемыми материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая подготовка, РХБЗ, военная топография и туристская подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин.

Результаты, полученные каждым участником площадки, учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при принятии решения о приеме в движение «ЮНАРМИЯ». По итогам освоения программы (личным результатам в соревнованиях, конкурсах и пр.) победители и призеры (занявшие 1-3 места) получают награды: грамоты и дипломы (форма стимулирования определяется администрацией лагеря), а 10 (десять) участников площадки, из числа не состоящих в движении «ЮНАРМИЯ», имеющих высокие рейтинговые показатели, при личном желании и отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей) принимаются в торжественной обстановке в движение «ЮНАРМИЯ» с вручением атрибутов участников движения – нагрудного знака и берета в течении 2019-2020 учебного года.

Содержание и средства реализации программы

Продолжительность программы лагеря **21 календарный день с 10 августа по 30 августа 2021 года**. Численность участников отряда площадки 30 человек (мальчики и девочки), обучающиеся МБОУ «ЯСШ № 8», 6-9 классы, члены и кандидаты на вступление в движение «ЮНАРМИЯ».

Условия реализации программы.

В процессе совместной заинтересованности в общем деле происходит: воспитание ответственности, сопричастности к общим юнармейским делам; формирование социальной и гражданской активности и ответственности; комплексное сочетание различных видов деятельности; обеспечение дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка. выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, наставник); вовлечение в дела и мероприятия отряда всех детей.

Распорядок дня отряда «Патриот»

Размещение детей, повседневный распорядок составляется в соответствии с правилами внутреннего распорядка, Положением о дневной тематической площадке и приближен к Общевоинским Уставам Вооруженных Сил Российской Федерации. В распорядке дня, утвержденном начальником площадки время для утренней физической зарядки, проведения утреннего построения юнармейцев, проведения занятий, конкурсов, игр время для приведения в порядок имущества и пособий, используемых на занятиях, а также спортивно-массовые и культурные мероприятия. Режим, условия работы и отдыха устанавливаются с учетом действующего трудового законодательства, возрастных особенностей участников дневной тематической площадки,

нормам СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях создания необходимых условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период и специфики местных условий.

Распорядок дня:

Время	Содержание мероприятия
09.00-09.10	Прием детей в лагерь
09.10-09.20	«На зарядку становись!» (зарядка).
09.20-09.30	Построение. Линейка. Информация о работе площадки
09.30-09.50	Проведение инструктажей по ОТ
09.50-11.50	Тематические и практические занятия
11.50-12.00	Построение. Линейка. Подведение итогов дня
12.00	Уход домой

С родителями (законными представителями) участников тематической площадки, до начала лагерной смены проводится собрание, на котором до их сведения доводятся особенности организации площадки и оформляется соответствующая нормативная документация: заявление родителей участника, договора.

Формы и методы, используемые при реализации Программы.

В условиях дневной тематической площадки широко используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

Реализация программы отряда «Патриот» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

В обучении:

практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии) словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовки. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации обучающимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

В период функционирования площадки дети получают ряд новых знаний, навыков, умений и компетенций, не укладывающихся в рамки общеобразовательных программ, которые должны мотивировать школьников к активному участию в патриотической работе.

Программа состоит из блоков, каждый из которых включает в себя перечень мероприятий, направленных на выполнение подготовки юнармейцев по восьми учебным предметам основного образовательного блока, отражающего специфику воинских частей.

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Всего	Теория	Практика
	Основной образовательный блок			
1	Общественно-государственная подготовка	4	3	1
2	Тактическая подготовка	6	3	3
3	Огневая подготовка	5	5	5
4	Военная топография (туристская подготовка)	3	2	1
5	Военно-медицинская подготовка	2	1	1
6	Общевоинские уставы	1	1	1
7	Строевая подготовка	3	3	3
8	Физическая подготовка	3	3	3
	Тематические мероприятия			
	Итого	27	21	18

Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Российское государство. (1 час).

История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. «Мы часть страны, мы уголок России» (1 час)

Литературно-музыкальная программа ко Дню России

Тема 3. Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (1 часа)

Тема 4 «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!» (1 час)

Занятие 4. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность

«Юнармейская форма: элементы, правила ношения»

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).

Тема 2. Разведка (2 часа)

Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита (2 час).

Средства индивидуальной защиты и пользование ими.

Правило пользования респиратором и противогазом. Общевойсковой защитный комплект.

Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

Огневая подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки (2 час).

Тема 2. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (1 час).

Порядок прицеливания и производства выстрела.

Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (3 часа).

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки

Военная топография (туристская подготовка).

Тема 1. Ориентирование на местности без карты (2 часа).

Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов.

Понятие азимута, способы его определения.

Тема 2. Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков (1 час).

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (1 час) Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Способы транспортировки пострадавших.

Занятие 2. (1 час) Способы транспортировки пострадавших.

Военно-медицинская подготовка.

Занятие 1. (1 час) Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Способы транспортировки пострадавших.

Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Российское государство. (1 час).

История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Тема 2. «Мы часть страны, мы уголок России» (1 час)

Литературно-музыкальная программа ко Дню России

Тема 3. Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (1 часа)

Тема 4 «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!» (1 час)

Занятие 4. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ: цели, задачи, история и современность

«Юнармейская форма: элементы, правила ношения»

Тактическая подготовка.

Тема 1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа).
Общевойсковые уставы.

Тема 1. Требования безопасности на тематической площадке (2 час).

Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Единоначалие.
Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания.
Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (3 часа).

Занятие 1. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. (1 час) Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

Физическая подготовка.

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

В программу вошли тематические мероприятия ДТП «Патриот»:

- Экологический десант по уборке территории «Сквер Победы»;
- Конкурс чтецов, посвященный дню рождения А.С. Пушкина (стихотворения о героических страницах Российской истории) «Во славу Руси ратной...»;
- Музыкальный час «Разучиваем песни о России»;
- Профилактическая программа. Посвященная безопасности дорожного движения;
- Туристическая квест-игра «Люди идут по свету»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню государственного флага РФ.
- Конкурс военной песни и стихотворений ДТП;
- Психологическая игра «Умей сказать – нет»;
- Конкурс «Танцуй, пока молодой!»;
- Психологическая квест-игра.

В программе отряда «Патриот», воспитанникам предлагаются занятия «Клуба переводчиков», по темам: «Военное страноведение», «Воинские звания», «Военный арсенал», «Навыки выживания» на английском языке».

Площадки и помещения для реализации программы

№ п/п	Помещение, территория	Применение
1	Кабинет № 34	Комната отдыха, проведения тематических бесед
2	Спортивный зал	Занятия физической культурой и спортом, соревнования, конкурсы, построения (в случае плохой погоды)
3	Пришкольная территория	Полевые практические занятия по программе основ военной подготовки

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины: Материал
8. Директор школы журнал 2010 год
9. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
11. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
12. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
13. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
14. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
16. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
17. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
18. Пришкольный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград , Учитель, 2001
21. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002
22. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Приложение 7.
к приказу № 74 от
02.06.2021 г.

Форма заявления
на зачисление на дневную тематическую площадку «Олимп»

Директору МБОУ «ЯСШ № 8»

Тоцкой Н.Ф.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка _____
_____ обучающегося (обучающуюся) МБОУ «ЯСШ № 8» _____ класса
на дневную тематическую площадку «Олимп» на период с 10.08.2021 г. по 30.08.2021 г.

« ____ » _____ 2021 г.

/ _____ /

подпись

ФИО

Приложение 8.
к приказу № 74 от
02.06.2021 г.

Форма заявления
на зачисление на дневную тематическую площадку «Патриот»

Директору МБОУ «ЯСШ № 8»

Тоцкой Н.Ф.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка _____
_____ обучающегося (обучающуюся) МБОУ «ЯСШ № 8» _____ класса
на дневную тематическую площадку «Патриот» юнармейского отряда на период с
10.08.2021 г. по 30.08.2021 г.

« ____ » _____ 2021 г.

/ _____ /

подпись

ФИО