

Аналитическая справка
о результатах итогового сочинения (изложения)
по русскому языку обучающихся 11 класса
в 2021-2022 учебном году

01.12.2021 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 20 обучающихся 11 класса, что составило 100 процентов от общего количества.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11го класса

Показатели		Количество	Процент
Требования	Требование № 1	Зачет	20
		Незачет	0
	Требование № 2	Зачет	20
		Незачет	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	20
		Незачет	0
	Критерий № 2	Зачет	20
		Незачет	0
	Критерий № 3	Зачет	17
		Незачет	0
	Критерий № 4	Зачет	5
		Незачет	0
	Критерий № 5	Зачет	6
		Незачет	0

На основе данных видно, что 20 обучающихся 11-го класса получили зачет. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующие проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.

3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

2. Владение речью.

3. Содействие формированию самосознания учащегося, развитие его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году.

НОМЕР	ТЕМА
110	Почему людей привлекает идея путешествия во времени?
213	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?
309	Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек»?
407	Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?
505	В чём может проявляться любовь к своему отечеству?

Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11-го класса

Тема № 110 «Почему людей привлекает идея путешествия во времени?» - 4 человека

Тема № 213 «Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек?»» - 2 человека

Тема № 309 «Согласны ли Вы со словами А.А. Вознесенского: «Все прогрессы реакционны, если рушится человек?»» - 3 человека

Тема № 407 «Произведение какого писателя (композитора, режиссёра) я бы порекомендовал своим друзьям?» - 6 человек

Тема № 505 «В чём может проявляться любовь к своему отечеству?» - 5 человек

Работы проверялась в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 20 обучающихся 11-го класса, что составило 100 процентов от общего количества выпускников

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке выпускника. Срок: постоянно.
2. Проанализировать на методических объединениях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающегося к ГИА. Срок: месяц.
3. Довести результат итогового сочинения (изложения) до сведения родителей. Срок: до 30.12.2021.
4. Учителям русского языка и литературы:
 - 4.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.
 - 4.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.
 - 2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.
 - 2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

15.12.2021 г.

Директор МБОУ «ЯСЦ № 8»

Зам.директора по УВР



Тоцкая Н.Ф.

Шевченко А.В.