

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР по математике в 7 классе
2020-2021 учебный год
МБОУ «ЯСШ № 8»**

ВПР по математике проводилась с целью оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

Дата проведения ВПР по математике: 29 сентября 2020 года.

1. Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
21 чел. (100%)	19 чел. (91 %)	2 чел. (9 %)

II. Состав обучающихся 7 класса участвующих в ВПР

№	Ф.И. участника	Первичный балл (макс 16)	% выполнения	Отметка	Отметка по журналу
1	70020	10	63	4	4
2	70019	9	56	3	3
3	70018	6	38	3	4
4	70017	11	69	4	5
5	70016	4	25	2	3
6	70015	6	38	3	4
7	70014	6	38	3	3
8	70013	7	44	3	4
9	70011	4	25	2	3
10	70010	7	44	3	3
11	70009	11	69	4	4
12	70008	10	63	4	4
13	70007	6	38	3	3
14	70006	6	38	3	4
15	70005	10	63	4	4
16	70004	11	69	4	5
17	70003	13	81	4	5

18	70002	6	38	3	3
19	70001	11	69	4	4

III. Сравнение результатов ВПР с оценками за 6 класс по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	47.37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52.63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

IV. Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	78.95
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	52.63
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	84.21
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	68.42
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	89.47
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	89.47
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	68.42
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	47.37
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	23.68
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	78.95
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	36.84
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений,	31.58

навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

0

У. Индивидуальные результаты

Задания/баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
70020	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
70019	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	0
70018	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
70017	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0
70016	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
70015	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0
70014	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0
70013	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0
70011	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
70010	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
70009	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	0
70008	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	2	1	0
70007	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
70006	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0
70005	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0
70004	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0
70003	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	0
70002	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	0
70001	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь. В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части. В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь. Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа. В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении

практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. ВПР. Математика. 6 класс © 2020 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 7 Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Успешное выполнение обучающимися заданий 12 и 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Вывод: обучающиеся 7 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по развитию УУД: проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; овладение навыками письменных вычислений; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

Учитель математики



Мясникова Н.А.