

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МБОУ «ЯСШ № 8»  
Протокол от 23.03.2021  
№ 05



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ялтинская средняя школа № 8 имени Д.М.Гребенкина»  
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым  
за 2020 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ЯСШ № 8», в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ «ЯСШ № 8» являются:**

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## **I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 8 имени Д.М.Гребенкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБОУ «ЯСШ № 8»).

Юридический адрес: 298624, Республика Крым, г. Ялта, ул. Казанцева А.И., д.9

Фактический адрес: 298624, Республика Крым, г. Ялта, ул. Казанцева А.И., д.9

Телефон +7(3654)347058, 347059

e-mail: [yalta-school-8@mail.ru](mailto:yalta-school-8@mail.ru)

Устав учреждения: дата регистрации: 18.11.2016 г.

ОГРН: 1149102177487

ИНН: 9103017394

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «14» июня 2016 г.: здание литер А - № 90-90/016-90/021/675/2016-2183/1, здание литер Б - № 90-90/016-90/021/675/2016-2184/1, здание литер Г - № 90-90/016-90/021/675/2016-2185/1, здание литер Д - № 90-90/016-90/021/675/2016-2190/1, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией) не получено.

Свидетельство об аккредитации ОУ от 15 марта 2018 г. № 0454, серия № 82А01 № 0000471, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия до 15 марта 2030 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выдана 16 мая 2017 г., серия 82Л01, № 0001076, регистрационный номер 1013 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Локальные акты, регламентирующие деятельность в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.

Приказы директора учреждения, регламентирующие деятельность учреждения, Коллективный договор общеобразовательного учреждения, Правила. Инструкции.

## **II. Система управления образовательного учреждения**

Управление МБОУ «ЯСШ № 8» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

В МБОУ «ЯСШ № 8» в органы управления входят:

- директор МБОУ «ЯСШ № 8»;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Совет обучающихся.

Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «ЯСШ № 8».

## **III. Организация образовательного процесса**

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019 г.**

Показатель	Уровень образования		
	начальное общее	основное общее	среднее общее
Всего классов (групп), в том числе	17		
• общеобразовательные	8	7	2

### Комплектование классов по уровням образования

Уровень образования/класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	ФГОС	
			Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1 класс	2	31	2	31
2 класс	2	31	2	31
3 класс	2	35	2	35
4 класс	2	33	2	33
<b>Начальное общее/всего</b>	<b>8</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>130</b>
5 класс	2	35	2	35
6 класс	1	23	1	23
7 класс	1	22	1	22
8 класс	1	23	1	23
9 класс	2	33	2	33
<b>Основное общее/всего</b>	<b>8</b>	<b>136</b>	<b>8</b>	<b>136</b>
10 класс	1	21	1	21
11 класс	1	13	1	13
<b>Среднее общее/всего</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>300</b>	<b>16</b>	<b>287</b>

## Режим работы учреждения

Режим организации образовательного процесса соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Показатели	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебного года	не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в 1-х классах – 33 недели		
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35-45мин. (пп. 10,12 СанПиН 2.4.2.2821-10), 2-4 классы - 45 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перемен	Максимально - 15 мин.; минимально - 10 мин.		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Год		
Сменность занятий			
1 смена	1, 2 классы	5-9 классы	11 класс
2 смена	3, 4 класс	-	-

Урок	1 классы (I, II четверти) (35 мин.)			1 классы (III, IV четверти) 2 классы, 5 - 11 классы (45 мин.)			3, 4 класс (45 мин.)		
	Начал о	Коне ц	Перемен а	Начал о	Коне ц	Перемен а	Начал о	Коне ц	Перемен а
1	8.00	8.35	20мин.	8.00	8.45	10 мин.	12.45	13.30	10 мин.
2	8.55	9.30	20 мин.	8.55	9.40	15 мин.	13.40	14.25	15 мин.
3	9.55	10.30	25 мин.	9.55	10.40	15 мин.	14.40	15.25	15 мин.
4	10.55	11.30	20 мин.	10.55	11.40	10 мин.	15.40	16.25	10 мин.
5	11.50	12.25		11.50	12.35	10 мин.	16.35	17.20	10 мин.
6				12.45	13.30	10 мин.	17.30	18.15	10 мин.
7				13.40	14.25				

Продолжительность перемен между уроками соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.10.12.

#### IV. Условия организации образовательного процесса

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому, педагогический стаж	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Тоцкая Наталия Филипповна	Высшее, Учитель русского языка и литературы 30 лет	6 года	6 года	Высшая
Заместитель директора по УВР	Шевченко Александра Викторовна	Высшее, Учитель физики, 35 лет	33 год	33 год	Высшая
Заместитель директора по УВР	Козяр Светлана Николаевна	Высшее, Учитель истории, 19 лет	10 лет	10 лет	Высшая

В течение 2020 года в школе были созданы условия для совершенствования педагогических кадров, стимулирования саморазвития и постоянного творческого поиска. Укомплектованность учебного заведения педагогическими кадрами на протяжении учебного года можно считать удовлетворительной. На 1 сентября 2020 учебного года в школе работало 24 педагогических работника, из которых все ведут учебные предметы. Имеют высшее образование 20 человек – 90%. Педагог – организатор - 1 человек. Педагог-библиотекарь - 1 человек. В группе продленного дня работает 1 учитель начальных классов. Школа располагает высококвалифицированными кадрами: все ведут предметы только по специальности. Отмечается стабильность в кадровом составе коллектива.

#### Качественный состав педагогов по возрасту

Возрастная категория	До 25 лет	25 – 35 лет	35 и старше	Из них пенсионеры
Количество	3	2	19	7
%	13	8	79	29

#### Качественный состав педагогов по стажу педагогической работы

Всего педработников	До 3-х лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 лет и более
24	2	3	1	6	12
%	8	13	4	25	50

#### Кадровый состав педагогов по категориям

Всего педработников	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Молодые специалисты
24	9	4	11	2
%	38	17	45	8

#### Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Количество учебных кабинетов: 14

Наличие библиотеки: есть, число книг – 6265 ед.; фонд учебников – 4233 ед.; имеются учебники в электронном виде; научно-педагогическая и методическая литература – 153 ед.

**Обеспеченность учебного процесса учебниками: 100%**

Наличие спортивного зала: есть

Наличие спортивной площадки: есть

Наличие актового зала: нет

Наличие столовой: есть число посадочных мест: 40

### Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствия образовательного акта готовности о учреждении к текущему учебному году		<i>имеется</i>
Технические средства обучения	компьютеры	<i>18</i>
	ноутбуки	<i>3</i>
	принтеры и МФУ	<i>4</i>
	телевизоры	<i>4</i>
	мультимедийные проекторы	<i>1</i>
	интерактивные доски	<i>3</i>
	документ-камера	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	<u><a href="http://yalta8.ru">yalta8.ru</a></u> —
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>

	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-	



исследовательскую деятельность	да
-проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	да

## **V. Содержание образовательного процесса Основные образовательные программы**

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами, характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с нормативными документами.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. ООП НОО принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. № 129; ООП ООО (ФГОС) принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора МБОУ «ЯСШ № 8» от 31.08.2020 №» 96 ; ООП СОО принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 31.08.2020 г. № 96; ООП СОО (ФКГОС) принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 31.08.2020 г. № 96.

В образовательной организации реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП СОО);

- образовательная программа среднего общего образования (11 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основной образовательной программе определены требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;

- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

### **Учебный план**

Учебный план МБОУ «ЯСШ № 8» это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный план на 2020-2021 учебный год принят педагогическим советом школы (протокол от 31.08.2020 г. № 01), согласован с Управляющим советом ОУ (протокол от 31.08.2020 г.) и утвержден приказом директора ОУ от 31.08.2020 г. № 94.

**Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		имеются
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объёма).		100%

**Расписание учебных занятий:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждено директором школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		да

Расписание занятий предусматривает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;</li> </ul>	да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• II и III уровни обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</li> </ul>	да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дневную и недельную работоспособность обучающихся;</li> </ul>	да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;</li> </ul>	да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 15 минут</li> </ul>	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наименования учебных предметов и элективных учебных предметов;</li> </ul>	да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количества часов в расписании занятий и учебном плане;</li> </ul>	да
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</li> </ul>	да

--	--	--

**VI. Результативность образовательной деятельности**  
**Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования**

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость (доля обучающихся на «3, 4, 5», %)	100	99,7	100
Качество знаний (доля обучающихся на «4, 5», %)			
1-4 классы	46	48	54
5-9 классы	22	17	22
10-11 классы	21	60	36
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5»	12	20	
1-4 классы	11	15	
5-9 классы	1	4	
11 класс	0	1	
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	82	73	
1-4 классы	45	44	
5-9 классы	31	21	
11 класс	6	8	

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 2019-2020 учебного года**

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы не проводилась в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования 2019-2020 учебного года (ЕГЭ)**

Предмет	Количество сдававших	Полученные отметки				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	10	1	2	5	2	80	30	50 (3,2)
Математика профильная	4			3	1	75	0	26 (2,8)

Физика	4			3	1	75	0	36 (2,8)
Химия	3	1			2			36 (3)
Биология	3		1		2	33	33	42 (2,7)
Литература	1			1		100	0	54 (3)
Обществознание	7			3	4			31 (2,4)
География	1				1	0	0	17 (2)
Английский язык	1			1		100	0	55 (3)

### Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап		
	5-11 классы		
	Участники (общее кол-во)	Призеры (из общего кол-ва участников)	Победители (из общего кол-ва участников)
Астрономия	0	0	0
Английский язык	11	1	3
Биология	11	1	0
География	13	0	0
Информатика	24	0	0
Искусство (МХК)	4	0	0
История	9	0	0
Литература	15	1	0
Математика	31	0	0
Немецкий язык			
ОБЖ	32	4	4
Обществознание	7	3	0
Право			
Русский язык	18	0	0
Технология	15	0	0
Физика	17	0	0
Физическая культура	47	8	6
Французский язык			
Химия	7	1	0
Экономика			
Экология	2	1	0

## Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников

Предмет	Класс	Количество победителей	Количество призеров	Учитель
Экология	10	1		Плюснина М.В.
Биология	10		1	Плюснина М.В.
ОБЖ	10		1	Тихомиров Г.А.
Физическая культура	7, 8, 11	2	1	Бурковская Л.С.

## Итоги муниципальных конкурсов 2020-2021 учебный год

Название конкурса	Место	Обучающийся	Класс	Руководитель
Исследовательский старт (номинация «Химия в быту»)	1	Посаднева Е.	6	Плюснина М.В.
Конкурс видеороликов «Я расскажу Вам о Герое»	1	Ивлиев Г.	5-А	Юсупова С.О.
	3	Шкутова Я.	5-А	Юсупова С.О.
Шаг в науку Номинация «Человек и природа» (физика)	2	Винокуров В.	7	Шевченко А.В.
Шаг в науку Номинация «Человек и природа» (экология)	2	Посаднева Е.	6	Плюснина М.В.
Язык - душа народа	1	Реизова Т.	5-Б	Юсупова С.О.
	2	Эмиралиев А.	4-А	Салимова Л.Э.
Военно-патриотическая песня «Гордость Отечества»	3	Вокальный ансамбль	5-Б	Грачева Е.М.

## VII. Методическая работа

В 2020 году была продолжена работа по проблеме школы «Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС второго поколения».

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечение положительной динамики показателей обученности 2 уровня обучения на уровне образовательного стандарта по всем предметам базисного плана. Активное использование административного ресурса.

2. Развитие системы поддержки одаренных детей. Выявление личностной ориентированности обучающихся, создание условий для их творческой самореализации.

3. Сохранение здоровья обучающихся. Транслирование в педагогическом коллективе успешного опыта использования современных методов и форм для создания здоровьесберегающей среды.

4. Повышение материального уровня оснащения школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
3. Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
5. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического, методического советов
2. Работа методических объединений
3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров
5. Посещение уроков администрацией школы
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
7. Теоретические семинары по инновационной деятельности
8. Круглые столы
9. Открытые уроки и их анализ
10. Дни науки
11. Индивидуальные целевые консультации
12. Накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок

### **Структура и организация методической службы**

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой школьных методических объединений и творческих групп (по развитию творческих способностей обучающихся). Данные объединения учителей-предметников и творческие группы соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри МО было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов.



## **Работа методического совета школы**

В 2020 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы МО продолжил работу методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. На 2020 год план методического совета выполнен полностью. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы по аналитической, планово-прогностической, организационно-координационной, диагностической деятельности:

- Итоги методической работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.

- Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год.

- Организация и проведение школьных предметных олимпиад.

- Утверждение учебного плана на 2020-2021 учебный год

- Изучение состояния преподавания учебных предметов

- Подготовка к педсоветам

- Подготовка к конкурсу «Учитель года»

- Контроль за выполнением рабочих программ

В ходе плановых заседаний методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров. Кроме обозначенной выше тематики на заседаниях МС были обсуждены результаты работы с одаренными детьми. В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

## **Работа методических объединений**

В школе сформировано 5 методических объединений. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. В 2019-2020 учебном году педагогические работники привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при помощи руководителей методических объединений, зам. директора по УВР, курирующих предметы. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых

контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков. На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению педагогического опыта.

В 2020 году на заседаниях методобъединений большое внимание руководители уделяли рассмотрению организационных, инструктивно-методических и аналитических вопросов. Заседания проводились в традиционной форме и в форме круглого стола, методобъединения классных руководителей, в т.ч. в форме семинаров.

Выводы:

1. Методическая тема и вытекающие из нее темы методобъединений соответствуют основным задачам, стоящие перед школой.

2. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

3. Заседания методобъединений, в целом, тщательно подготовлены и продуманы.

4. На методобъединениях провести диагностику по итогам года и на основании этих данных спланировать работу по следующим направлениям: методическая работа, научно-экспериментальная работа, изучение опыта работы учителей метод объединений, организация взаимопосещения уроков.

## **VIII. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

### **Цели и основные направления работы**

Наш идеал – школа свободного, творческого развития личности и индивидуальности каждого ребенка. Педагогический коллектив школы в 2020 году продолжил работу над апробацией и использованием в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приёмов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребёнка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

**Основной целью** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

2020 году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в

параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- духовно-нравственное;
- историко-краеведческое;
- гражданско-правовое;
- социально-патриотическое;
- военно-патриотическое;
- спортивно-патриотическое;
- культурно-патриотическое;
- профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда;
- партнерство с родителями.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>	<b>Мероприятия</b>
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.	В школе эта работа осуществляется через классные часы, внеклассные мероприятия, проведение и участие в благотворительных акциях. школа награждена грамотой УО за активное участие), праздниках: День Матери, акции «Протяни руку помощи» (сбор денежных средств для детей с ограниченными возможностями, организации «Вместе» г. Ялты, участие в благотворительной ярмарки «Белый цветок», проведение бесед с родителями (законными представителями) и детьми о нравственном воспитании, традиционное проведение Рождественских встреч, встреч и бесед со священнослужителями, участие в православных праздниках.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-	Проведение мероприятий патриотического, исторического характера. В первую очередь, это уроки истории, истории Крыма, уроки

	<p>культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.</p>	<p>искусства, МХК, где изучаем историю культуры края, страны, проводим классные часы «Масленица», театрализованные представления: «Рождественские встречи», «Пасхальный Благовест».</p> <p>Участие в поисково-сборательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине. Создается летопись школы, для организации школьного музея.</p>
<p>Гражданско– правовое</p>	<p>Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к</p>	<p>В школе оформлены действующие стенды: «Правовой уголок», «Родительский лекторий», «Родительский патруль».</p> <p>Регулярно проводятся встречи с представителями ПДН. Уроки обществознания и ОБЖ. Деловые игры по теме «Выборы», «Твои права и обязанности на дороге», «Безопасный труд и сохранность здоровья в моей жизни», «Моя будущая профессия», конкурс рисунков. Недели правовых</p>

	государственной символике.	знаний, классные часы «Азбука культуры поведения», «Подросток и закон».
Социально-патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.	
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.	Участие в смотре конкурсе юнармейских отрядов городского округа Ялта «Красив в строю, силен в бою»
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.	Уроки искусства, МХК, где изучаем историю культуры края, страны, проводим классные часы «Масленица», театрализованные представления: «Рождественские встречи», «Пасхальный Благовест».
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на	Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским

	<p>формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.</p>	<p>захоронением; проведение патриотических мероприятий у памятника Героя России Д.М. Гребенкина).</p> <p>Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда; экскурсии в Музей боевой славы МКОУДО «ЯЦДЮТ».</p> <p>Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.</p> <p>Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.</p>
<p>Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда</p>	<p>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.</p>	<p>Классные часы, ролевые игры, День дублёра, встречи с людьми интересных профессий, профориентационные экскурсии, встречи с сотрудниками Центра занятости.</p>

**Таблица результатов участия школы в воспитательных мероприятиях в 2020 году**

№ п/п	Дата	Мероприятие (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество учащихся	Результат (призовые места, грамоты)	Примечание (приглашенные гости, информация в СМИ и т.д.)
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	ноябрь	«Крым – земля, овеянная воинской славой»»	1	2 место	Сайт школы
2.	ноябрь	Конкурс рисунков «Я – против коррупции»	1	1 место	Сайт школы

3.	февраль	Этап Всероссийской детско-юношеской игры «Орленок», командный зачет	12	3 место	Сайт школы
4.	февраль	Этап Всероссийской детско-юношеской игры «Орленок», в конкурсе «Страницы истории Отечества»	12	1 место	Сайт школы
5.	февраль	Этап Всероссийской детско-юношеской игры «Орленок», в конкурсе «Оказание первой доврачебной помощи»	12	3 место	Сайт школы
6.	февраль	Конкурс исследовательских работ и проектов «Шаг в науку», направление общая география	1	3 место	Сайт школы
7.	февраль	Конкурс исследовательских работ и проектов «Я - исследователь», направление география	1	3 место	Сайт школы
9.	февраль	Конкурс исследовательских работ и проектов «Я - исследователь», направление историческое краеведение	1	3 место	Сайт школы
10	ноябрь	Президентские спортивные игры по настольному теннису	3	1 место	Сайт школы
11	февраль	«Серебряный мяч», волейбол	11	3 место	Сайт школы
12	февраль	Епархиальный конкурс чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»	1	3 место	Сайт школы
13	март	Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	2	3 место	Сайт школы
14	март	Всероссийский этап молодежного аэрокосмического проекта брейн-ринг: «Экипаж к плету готов!»	6	3 место	Сайт школы
15	март	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!». (литературное творчество)	1	3 место	Сайт школы
16	март	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!» (изобразительное искусство)	2	1 место 3 место	Сайт школы

17	март	Президентские игры, волейбол девушки юноши	8 8	1 место 3 место	Сайт школы
18	май	Творческий конкурс «Победили деды – победят и внуки»	2	1 место 2 место	Сайт школы
<b>Республиканский уровень</b>					
1.					

**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся**

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечен ие деятельно сти учрежден ия</p> <p>обеспечивающей духовно- нравственное развитие, воспита ние обучающихся (количество и % укомплектованности)</p>	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализаци ю воспитательной деятельнос ти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• классные руководители</li> <li>• педагоги-организаторы</li> </ul>	<p>17/100</p> <p>1/100</p>
<p>материальн Наличие о- технических, информационно- методических условий</p>	<p>помещен ий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудования и инвентаря;</li> <li>• методической литературы; ИКТ для</li> <li>• организации воспитательной деятельности</li> </ul>	<p>имеются имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>



<p>Полнота реализации программ (%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</li> <li>• воспитания и социализации обучающихся.</li> </ul>	<p>полностью 100%</p>
<p>Наличие документов (ученическое самоуправление (детские и юношеские общественные организации), эффективность их работы подтверждена документами).</p>	<p>есть Совет старшеклассников</p>	
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>		<p>имеется</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности</p>	<p>наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p>	<p>оптимизационная модель</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное;</li> <li>• спортивно-оздоровительное</li> <li>• социальное,</li> <li>• общеинтеллектуальное,</li> <li>• общекультурное</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы организации внеурочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кружки</li> </ul>

		научно-практические конференции • олимпиады
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря.</li> <li>наличие ИКТ</li> <li>для:             <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения мониторинга профессионально-общественного мнения педагогов среди родителей, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>создания и ведения различных баз данных;</li> <li>дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями культуры, науки, спорта, другими социальными партнерами</li> </ul> </li> <li>обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной</li> </ul>	спортивный зал, кабинет информатики, учебные кабинеты 100% да да

	деятельнос ти.	
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)	да
Работа с родителями	система работы МБОУ «ЯСШ № 8» с родителями (законными представителями) основана на принципах педагогической деятельности семьи и учреждения ; • использована разнообразных форм работы с родителями.	да

Показатели участия детей во внеурочной деятельности		2018-2019		2019- 2020	
		Количество участников	% от общего числа обуч- ся	Количес- тво участник ов	% от обще- го числа обуч- ся
Занятия в кружках:	в школе	289	100	300	100
	вне школы	220	77	200	67
Занятия в спортивных секциях:	в школе	60	21	60	20
	вне школы	60	21	45	15

### Состояние профилактической работы

Показатель	Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	<p>городская программа «Профилактика • безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,</p> <p>• план воспитательной работы МБОУ «ЯСШ № 8»</p> <p>• совместный план работы с ПДН;</p>
Содержание профилактической работы	<p>• аналитико- диагностическая;</p> <p>• информационно – методическое обеспечение</p>

	профилактики; <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-педагогическая поддержка семьи;             <ul style="list-style-type: none"> <li>коррекционные</li> </ul> </li> <li>• мероприятия;</li> <li>• организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом;</li> <li>• взаимодействие всех субъектов профилактики</li> </ul>	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	изучение личности <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающегося;</li> <li>• разработка и реализация индивидуально-профилактических программ;</li> <li>• изучение жилищно-бытовых условий;</li> <li>• контроль за поведением в школе и вне школы;</li> <li>• контроль за учебной работой в школе, выполнением домашних заданий;</li> <li>• индивидуальные беседы;</li> <li>• вовлечение в систему дополнительного образования;</li> <li>• Привлечение к деятельности (участие в школьных, городских мероприятиях)</li> <li>• организация каникулярного времени;</li> <li>• организация и трудоустройство в летний период.</li> </ul>	да
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих	контроль за ведением журнала <ul style="list-style-type: none"> <li>• пропусков обучающихся</li> </ul>	

или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<p>посещение семей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на дому;</li> <li>беседы с детьми,</li> <li>• родителями;</li> </ul> <p>совет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактики;</li> <li>беседы с</li> <li>• инспектором ПДН.</li> </ul>	да
----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

**Сведения об обучающихся асоциального поведения**

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	5	5	3
обучающиеся, состоящие на учете в КДН	0	0	0
обучающиеся, состоящие на учете нарколога	0	0	0
направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением	0	0	0
исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	0	0	0
осуждены за правонарушения (%)	0	0	0

**Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся  
Динамика заболеваемости обучающихся**

Типы заболеваний	2018-2019	2019-2020
Органы зрения	10/ 3%	10/ 3%
Органы пищеварения	54/ 20%	54/ 20%
Нервная система	0/ 0%	0/ 0%
Опорно-двигательный аппарат	21/ 7%	21/ 7%
Диспансерный учёт	85/ 29%	85/ 29%
Инвалиды	1	1

--	--	--

Исходя из самоанализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, но для повышения показателей необходимо пересмотреть работу каждого учителя-предметника, классного руководителя, администрации школы.

#### Основные задачи на 2021 год:

Разработать и внедрить в действие Программу воспитания в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основанную на личностном развитии школьников, проявляющуюся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### Планируемые результаты:

1. у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
2. обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
3. максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности;
4. организация занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
5. повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
6. т система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
7. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), совершенствование семейного воспитания на примерах традиций семейного воспитания.

В период летней оздоровительной кампании при ОУ функционировала тематическая площадка для 30 человек. В 2020 году Российской Федерацией было выделено 17 бюджетных путевок в детские учреждения оздоровления и отдыха Республики Крым для детей льготных категорий.

Среди основных мероприятий экологического воспитания необходимо отметить общешкольные субботники по уборке пришкольной территории. За 2020 год школа приняла участие в 8 городских субботниках.

Самоуправление играет значительную роль в приобретении обучающимися личного опыта демократических отношений играет ученическое самоуправление, осуществляемое в нашей школе Советом школы. Совет школы координирует работу всех классных органов самоуправления, решает насущные вопросы школьной жизни, внедряет в воспитательный процесс интересные, новые проекты. Активно работает, инициирует множество школьных акций и мероприятий.

#### **IX. Материально-техническая база**

Материально – техническую базу школы составляют 14 учебных кабинетов, в том числе специализированные: кабинет психолога, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, спортивный зал, детская игровая площадка, гимнастическая площадка, площадка ГТО, садовый участок.

Образовательный процесс обеспечен необходимым учебным оборудованием. В школе функционирует столовая с буфетом и обеденным залом.